**Fach: \_\_\_\_\_\_\_\_Sport\_\_\_\_\_ Jahrgang: \_\_7./8.\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Thema der Unterrichtsreihe: Kämpfen nach Regeln** | **Zeitraum (U-Std.): 6-8** |
| **Schwerpunktkompetenz: Bewegen und Handeln - Fallen** |
| **Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema:** **Gesundheitsförderung:** Sicher Fallen zur Verletzungsprophylaxe |
| **Konkretisierung**: Raufspiele |
| **optional:** Elemente aus Judo (Hebeltechniken, Falltechniken, …) und Parcour (Niedersprünge mit Abrollen aus verschiedenen Höhen). Elemente aus Rugby, weiteren Kampfsportarten. |
| **Leistungsbewertung: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Förderschwerpkt. Lernen- Niveaustufe C/D** | **Niveaustufe E/F** |  |
| nach Einwirkung der Partnerin oder desPartners sicher und kontrolliert fallenKraft und Techniken gezielt zumFesthalten der Partnerin oder des Partnersund Stören ihres oder seines Gleichgewichtseinsetzengemeinsam erarbeitete Lösungsansätzezum Erobern, Einnehmen bzw. Verteidigenvon Gegenständen, Körperpositionen undRaum im Stand und am Boden umsetzen | nach Einwirkung der Partnerin oder desPartners aus unterschiedlichen Ausgangslagensicher und kontrolliert fallenselbstständig erarbeitete Lösungsansätzezum Erobern, Einnehmen bzw. Verteidigenvon Gegenständen, Körperpositionen undRaum im Stand und am Boden umsetzenihre Fähigkeiten und Fertigkeitenzielgerichtet und kontrolliert einsetzen |  |
| **Sprachbildung****Interaktion:** Regeln vereinbaren und beachten**Überlegungen zu einem Thema darlegen:** Vermutungen zu Lösungsansätzen äußern und begründen |
| **Medienbildung****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |